

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non**

**Năm học: 2019 - 2020**

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
<b>I</b>	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khỏe mạnh, phát triển toàn diện, hạnh phúc, thích đi học.</li> <li>- Chuyên cần đạt 89%</li> <li>- 95%-100% trẻ đạt kênh A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ hạnh phúc, khỏe mạnh, phát triển toàn diện, tích cực, tự tin tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuyên cần đạt 90-94%.</li> <li>- 99%- 100% trẻ đạt kênh A</li> </ul>
<b>II</b>	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Áp dụng theo chương trình Giáo dục Mầm non ban hành theo thông tư số 17/2009/TT-BGD-ĐT ngày 25/7/2009 của Bộ giáo dục và Đào tạo (tuổi Nhà trẻ 24-36 tháng).</li> <li>* Bên cạnh đó, nhà trường còn ứng dụng các phương pháp Giáo dục tiến tiến trên thế giới vào hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với lứa tuổi, như: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng phương pháp Montessori trong chăm sóc và giáo dục trẻ với phương châm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và tôn trọng sự khác biệt của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tổ chức các hoạt động Thực hành cuộc sống cho trẻ được trực tiếp tham gia trải nghiệm dưới sự quan sát và hướng dẫn của cô giáo như: Cho trẻ bóc trứng chim cút; cho trẻ bóc quýt, cam chanh; dạy trẻ cách mặc áo, đi giày dép...</li> <li>+ Tổ chức các hoạt động phát triển giác quan cho trẻ thông qua các hoạt động hằng ngày: đi qua chướng ngại vật là sỏi, cát, nước, lá cây... hay phân</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Áp dụng theo chương trình Giáo dục Mầm non ban hành theo thông tư số 17/2009/TT-BGD-ĐT ngày 25/7/2009 của Bộ giáo dục và Đào tạo ( tuổi Mẫu giáo từ 36-72 tháng)</li> <li>* Bên cạnh đó, nhà trường còn ứng dụng các phương pháp Giáo dục tiến tiến trên thế giới vào hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với lứa tuổi, như: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng phương pháp Montessori trong chăm sóc và giáo dục trẻ với phương châm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và tôn trọng sự khác biệt của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tổ chức các hoạt động Thực hành cuộc sống cho trẻ được trực tiếp tham gia trải nghiệm dưới sự quan sát và hướng dẫn của cô giáo như: Vắt nước cam; tuốt rau ngót, làm piazza..</li> <li>+ Tổ chức các hoạt động phát triển giác quan cho trẻ: phân biệt nhám, nhẵn; phân biệt mùi, vị của 1 số loại thực phẩm; phân biệt âm thanh to nhỏ khác nhau của đồ vật...</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

		<p>biệt nhám, nhẵn, sần sùi, nhẵn nhụi...  + Dạy trẻ cách bê giáo cụ một cách khéo léo, không làm rơi vỡ.  + Dạy trẻ cách xúc hạt, gắp hạt... để luyện cơ tay và sự phối hợp tay mắt cho trẻ.</p> <p>- Tiếp cận Reggio Emilia vào giáo dục trẻ với phương châm đưa trẻ ra ngoài thiên nhiên và mang thiên nhiên vào lớp học. Cho trẻ trải nghiệm cách tạo tranh từ hoạt động lăn bi, vẩy màu, ....</p> <p>- Giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động hằng ngày: Chào hỏi cô giáo, bố mẹ, tự cất giày dép, ba lô, tự thay áo, tự đi giày dép, biết xúc ăn...</p> <p>- Luôn chú trọng tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ giúp trẻ mạnh dạn, tự tin và phát triển ngôn ngữ hiệu quả nhất.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ đi thăm quan, dã ngoại, các địa điểm an toàn và khoảng cách địa lý gần. Mỗi năm từ 2-3 lần.</p>	<p>+ Rèn kỹ năng trân trọng giáo cụ và sử dụng giáo cụ hiệu quả  + Cho trẻ được trải nghiệm hoạt động ứng dụng Montessori ở các góc Thực hành cuộc sống, Toán, Văn hóa, Cảm giác một cách thuần thục.</p> <p>- Tiếp cận Reggio Emilia vào giáo dục trẻ với phương châm đưa trẻ ra ngoài thiên nhiên và mang thiên nhiên vào lớp học, ví dụ: Cho trẻ trải nghiệm nhặt lá cây và tạo thành các bức tranh từ những lá cây...</p> <p>- Tiếp cận Phương pháp giáo dục Steam cho trẻ, tạo cho trẻ nhiều cơ hội để khám phá khoa học, phát triển tư duy logic cho trẻ.</p> <p>- Xây dựng chương trình Chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 với nhiều hoạt động bổ ích và lý thú: chuẩn bị về tâm thế, chuẩn bị về thể lực, chuẩn bị về các kỹ năng để trẻ sẵn sàng vào lớp 1. Bên cạnh đó tổ chức cho trẻ thăm quan 2-3 trường tiểu học để trẻ được trải nghiệm và làm quen với môi trường mới.</p> <p>- Nhà trường luôn xây dựng các hoạt động ngoại khóa phong phú cho trẻ, ví dụ: Thăm quan, dã ngoại và thu hoạch rau sạch tại trang trại Tuệ Viên; trải nghiệm tại làng gốm Bát Tràng; công viên, Bảo tàng...</p> <p>- Bên cạnh đó nhà trường cũng luôn chú trọng đến các hoạt động tập thể của trẻ tại trường, như: Ngày hội dân vũ; ngày hội Thể dục sáng; ngày hội Bé khỏe; Festival English; Lễ hội Trung thu...</p> <p>- Quay các video, clip hướng dẫn các kỹ năng, các hoạt động cho trẻ và cha mẹ trẻ để phối hợp khi chăm</p>
--	--	--	--

			sóc, giáo dục trẻ tại nhà.
<b>III</b>	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ tham gia các hoạt động cùng cô.</li> <li>- Trẻ quen với nếp sinh hoạt của lớp và biết sử dụng các đồ dùng sinh hoạt đúng cách.</li> <li>- Trẻ biết nhai kỹ, ăn đa dạng thức ăn, uống bằng cốc.</li> <li>- Trẻ hình thành một số kỹ năng tự vệ sinh cho bản thân dưới sự giám sát của người lớn.</li> <li>- Trẻ biết phân biệt người lạ với người quen</li> <li>- Trẻ biết chơi với đồ chơi, chơi cùng nhau và bước đầu có sự giao tiếp với nhau trong khi chơi.</li> <li>- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Hớn hờ, vui vẻ, sợ hãi, buồn rầu, tức giận...</li> <li>- Trả lời được câu hỏi đơn giản như: Ai? Cái gì? Thế nào?</li> <li>- Phân biệt được vật sắc sù, nhẵn nhụi</li> <li>- Trẻ nói được câu 3 từ</li> <li>- Trẻ biết tên bản thân và một số người thân trong gia đình.</li> <li>-Trẻ chú ý được 5’-10’ và trả lời đúng câu hỏi đơn giản của cô và người chăm sóc.</li> <li>- Trẻ biết cách sử dụng giáo cụ Montessori và các kỹ năng tương ứng.</li> <li>- Trẻ có các kỹ năng tự phục vụ phù hợp với đặc điểm lứa tuổi</li> <li>- Hứng thú, mạnh dạn tham gia các hoạt động tập thể và hoạt động dã ngoại cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% trẻ tham gia các hoạt động cùng cô tích cực, hiệu quả.</li> <li>- Trẻ quen với nếp sinh hoạt của lớp và biết sử dụng các đồ dùng sinh hoạt đúng cách.</li> <li>- Trẻ biết tự xúc ăn, ăn hết suất và ăn đa dạng thức ăn, vui vẻ khi ăn.</li> <li>- Trẻ có một số kỹ năng tự vệ sinh đúng cách, tự giác xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn; tự giác rửa tay bằng xà phòng khi tay bẩn và sau khi đi vệ sinh...</li> <li>- Trẻ biết chơi với đồ chơi một cách thuần thục, tạo các nhóm chơi cùng nhau và có sự giao tiếp, phát triển trò chơi trong khi chơi cùng nhau.</li> <li>- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, biết chia sẻ với những người xung quanh khi vui, buồn.</li> <li>-Trẻ phân biệt được người quen, người lạ và có phản ứng phù hợp đảm bảo an toàn. Không đi theo người lạ.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động cô tổ chức hiệu quả. Tập trung chú ý tham gia hoạt động do cô tổ chức.</li> <li>- Biết nói với người lớn (cô và bố mẹ) những khó khăn cũng như mong muốn của mình.</li> <li>- Suy nghĩ trước khi nói và biết chờ đến lượt</li> <li>- Thành thạo sử dụng giáo cụ Montessori và biết ứng dụng vào cuộc sống hằng ngày.</li> <li>- Thích khám phá, trải nghiệm cùng</li> </ul>

			<p>cô và tự rút ra bài học cho mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có các kỹ năng cần thiết khi vào lớp 1 và mạnh dạn, tự tin, mong muốn được vào lớp 1.</li> <li>- Mạnh dạn và biết giao tiếp đơn giản bằng tiếng Anh với người bản xứ</li> <li>- Có các kỹ năng khi tham gia hoạt động tập thể như; dã ngoại, các ngày Lễ hội.</li> <li>- Biết yêu quý mọi người xung quanh và chia sẻ khi vui, buồn.</li> <li>- Tự hào là học sinh trường MNTH Hoa Thủy Tiên</li> </ul>
<b>IV</b>	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đủ CSVC, trang thiết bị cho trẻ sinh hoạt, học tập tại trường theo quy định của từng độ tuổi.</li> <li>- Đội ngũ CBGV - NV đạt trên chuẩn, được bồi dưỡng, đào tạo thường xuyên liên tục.</li> <li>- Có kế hoạch phối hợp chặt chẽ, kịp thời với phụ huynh trong các hoạt động của nhà trường để cùng kiểm tra, giám sát và nâng cao chất lượng CSGD và nuôi dưỡng trẻ phát triển một cách toàn diện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo đủ CSVC, trang thiết bị cho trẻ sinh hoạt, học tập tại trường theo quy định của từng độ tuổi.</li> <li>- Đội ngũ CBGV - NV đạt trên chuẩn, được bồi dưỡng, đào tạo thường xuyên liên tục.</li> <li>- Có kế hoạch phối hợp chặt chẽ, kịp thời với phụ huynh trong các hoạt động của nhà trường để cùng kiểm tra, giám sát và nâng cao chất lượng CSGD và nuôi dưỡng trẻ phát triển một cách toàn diện.</li> </ul>

*Hà Nội, ngày 09 tháng 09 năm 2019*

**HIỆU TRƯỞNG**

**(Đã ký)**

ThS. Trương Thị Minh Phượng